

# PLAN DE TRAVAIL

## TERMINALE S1 MATHS

### SEMAINE DU 14 AU 17 AVRIL

**Pour ce chapitre, essayez de laisser votre calculatrice dans votre sac !**

**Rappel** : dans l'objet de vos mails, bien préciser "travail obligatoire" ou "travail volontaire".

**Les mails sont à envoyer à l'adresse dducrosts1@gmail.com**

#### **Mardi 14/04 (1h de cours) :**

**Calcul mental** : Déterminer le nombre de points d'intersection entre les courbes d'équations  $y = x^3$  et  $y = -2x+7$

**Cours** :

- corriger les exercices 77 et 78

**Classe virtuelle sur Discord à 11h pour :**

- répondre aux questions sur les ex 77 et 78

- lire le II du cours

- exercice 76 p 254 a et d

**- A faire seul ensuite** : finir l'ex 76 p 254 et le corriger avec la correction

**A faire pour mercredi** : Exercice 77 p255 questions h et j **Envoyer une photo**

Le corrigé de l'exercice sera en ligne mercredi.

#### **Mercredi 15/04 (2h de cours) :**

**Calcul mental** : Déterminer le nombre de points d'intersection entre la courbe de la fonction  $f$  définie par

$f(x) = e^x - \frac{1}{x}$  et l'axe des abscisses.

**Cours** :

- Corriger l'exercice 77 questions h et j

- Exercice 46 p 253 et le corriger avec la correction

**- Classe virtuelle sur Discord à 11h pour :**

- réponse aux questions sur les exercices

- lire le III du cours

**- A faire seul ensuite** : exercice 75 page 254 questions a et c (le reste pour ceux qui veulent) et le corriger

**A faire pour jeudi** : exercices 91 page 256 (et 81 page 255 pour ceux qui vont continuer les maths) **Envoyer une photo.**

Le corrigé de l'exercice sera en ligne jeudi.

#### **Jeudi 16/04 (1h de cours) :**

**Calcul mental** : Déterminer le nombre de points d'intersection entre les courbes des fonctions  $f$  et  $g$  définies par

$f(x) = \ln(5-2x)$  et  $g(x) = x$ .

**Cours** :

- Corriger les exercices 81 et 91

**- Classe virtuelle à 11h sur Discord pour répondre à vos questions sur les exercices**

**A faire seul ensuite** :

- exercice 92 page 256 et le corriger

- faire le QCM : ouvrir le document PDF "QCM sur les complexes", préparer vos réponses au brouillon et aller sur l'ENT rentrer vos réponses. Ce n'est pas noté, c'est pour que je sache où vous en êtes.

Ne trichez pas !!!

**A faire pour lundi 4 mai :**

**pour ceux qui vont encore faire des maths** : Déterminer le nombre de solutions de l'équation  $e^{2x} - x^2 + 7x = 0$ . Vous pouvez poser des questions si vous êtes bloqués.

**pour ceux qui vont en prépa** : fiche "Approfondissement équations différentielles"

**pour tous** : pour vous cultiver : regarder <https://www.youtube.com/watch?v=kjxPNH8CYVA>

pour vous entraîner : faire au moins une partie de la séance Labomep sur les nombres complexes

**Profitez de vos vacances !!!**