

PROBLÈMES ET ÉQUATIONS

EXERCICES

ÉQUATIONS DU PREMIER DEGRÉ.

- I.** Après avoir dépensé le tiers de son argent de poche, puis le quart de ce qui lui restait, Luc possède encore 40€. Combien avait-il d'argent de poche ?
- II.** Un père a 27 ans et son fils en a 3. Dans combien d'années l'âge du fils sera-t-il égal au quart de celui de son père ?
- III.** Marc et Louise, qui habitent le même immeuble, quittent leur bâtiment et suivent exactement la même route pour se rendre au lycée situé à 5km et auquel ils doivent arriver à 8h.
Marc, le piéton, part à 7h et marche à une vitesse de 5 km.h^{-1} .
Louise part à 7h30 et roule à scooter à la vitesse de 25 km.h^{-1} .
A quelle heure Louise rejoindra-t-elle Marc ?
- IV.** Lucas a acheté 4BD, toutes au même prix. Il lui reste 7,90€. Si chaque BD avait coûté 1€ de moins, il aurait pu en acheter exactement 5. Quel était le montant des économies de Lucas avant cet achat ?

SYSTÈMES D'ÉQUATIONS

- V.** Résoudre les systèmes suivants :

$$(S_1) : \begin{cases} 3x + y = 5 \\ 5x + 2y = 1 \end{cases}$$

$$(S_2) : \begin{cases} x + 2y = 6 \\ x - 2y = -2 \end{cases}$$

$$(S_3) : \begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ 5x - 2y = 3 \end{cases}$$

- VI.** Un groupe de 40 personnes s'est inscrit pour une visite guidée en bus de Paris. Les adultes paient 9€ et les enfants 5€. Le responsable du groupe a remis 312€ à l'organisateur du circuit. Combien y a-t-il d'adultes et d'enfants dans ce groupe ?

- VII.** $ABCD$ est un rectangle tel que $AD = 12$ et $AB = 8$. E est le milieu de $[AD]$. les droites (BE) et (AC) se coupent en F . G est le pied de la hauteur issue de F dans le triangle AEF et H est le pied de la hauteur issue de F dans le triangle FDC . On pose $x = FH$ et $y = FG$.

1. En appliquant le théorème de Thalès dans le triangle CAD puis dans le triangle EAB , écrire deux équations d'inconnues x et y .
2. Résoudre le système obtenu à la question 1 et en déduire FH et FG .

- VIII.** Au championnat de France de football, une équipe qui gagne un match empoche 3 points, un match nul rapporte 1 point et un match perdu ne rapporte rien.
Après la 16^{ème} journée, un club qui a remporté deux fois plus de victoires que de défaites possède 28 points. Combien de matchs ce club a-t-il perdu ?

- IX.** Un marchand de glaces, heureux propriétaire d'un perroquet, vend des glaces à la vanille au prix unitaire de 0,50€ et des glaces au chocolat 0,75€. À la fin de la journée, s'adressant à son volatile, il affirme : "J'ai gagné 63€75. Si j'avais vendu les glaces à la vanille 0,75€ et les glaces au chocolat 0,50€, j'aurais gagné 60€ de plus." "Impossible !" lui répond le perroquet. Qu'en pensez-vous ?

- X.** Un rectangle a pour longueur L . L'aire d'un carré de côté L est le quadruple de l'aire du rectangle. La différence des périmètres du carré de côté L et du rectangle est 500m. Quelles sont les dimensions du rectangle ?

ÉQUATIONS PRODUIT NUL

XI.

1. Développer $(x-3)(x+1)$.
2. Déterminer tous les triplets de trois nombres entiers consécutifs qui sont les longueurs des côtés d'un triangle rectangle.

XII. Résoudre les équations suivantes :

1. $x^2 = 5$
2. $(x^2 + 2x + 1) = (x + 1)(3x + 4)$
3. Résoudre $9x^2 + 6x + 1 = 0$ puis résoudre $9x^2 + 6x - 15 = 0$.

PROBLÈMES ET ÉQUATIONS

EXERCICES

CORRECTION

ÉQUATIONS DU PREMIER DEGRÉ.

I. Soit x le montant de l'argent de poche de Luc au départ.

$$x - \frac{1}{3}x - \frac{1}{4} \times \frac{2}{3}x = 40 \Leftrightarrow x - \frac{1}{3}x - \frac{1}{6}x = 40 \Leftrightarrow \frac{1}{2}x = 40 \Leftrightarrow x = 80. \text{ Luc avait au départ } 80\text{€}.$$

II. Soit x le nombre d'années cherché.

Dans x années, le père aura $27+x$ ans et le fils aura $3+x$ ans.

$$3+x = \frac{1}{4}(27+x) \Leftrightarrow x - \frac{1}{4}x = \frac{27}{4} - 3 \Leftrightarrow \frac{3}{4}x = \frac{15}{4} \Leftrightarrow 3x = 15 \Leftrightarrow x = 5. \text{ L'âge du fils sera égal au quart de celui de son père dans 5 ans.}$$

III. Soit t le temps, en heures, écoulé depuis 7h lorsque Louise rejoint Marc.

$t > 0,5$ car Louise part à 7h30.

Marc aura alors parcouru $5t$ km et Louise aura parcouru $25(t-0,5)$ km.

Marc et Louise seront au même endroit donc $5t = 25(t-0,5)$

$$5t = 25(t-0,5) \Leftrightarrow 5t = 25t - 12,5 \Leftrightarrow 12,5 = 20t \Leftrightarrow \frac{12,5}{20} = t \Leftrightarrow t = 0,625$$

$$0,625h = 0,625 \times 60min = 37,5min = 37min30s.$$

Louise rejoindra Marc à 7h37minutes et 30secondes.

IV. Soit x le prix d'une BD.

Le montant des économies de Lucas est $4x+7,90$.

Si chaque BD avait coûté $x-1\text{€}$, il en aurait acheté 5. Le montant de ses économies est donc $5(x-1)$

On a alors l'équation (E) : $4x+7,90 = 5(x-1)$

$$(E) \Leftrightarrow 4x+7,9 = 5x-5 \Leftrightarrow 12,9 = x. \text{ Une BD coûte } 12\text{€}90.$$

$$4 \times 12,9 + 7,9 = 59,5.$$

Lucas avait 59€50.

SYSTÈMES D'ÉQUATIONS

V. Résoudre les systèmes suivants :

$$(S_1) : \begin{cases} 3x+y=5 \\ 5x+2y=1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-5 \\ 5x+2(3x-5)=1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-5 \\ 11x=11 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-5 \\ x=1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3 \times 1 - 5 = -2 \\ x=1 \end{cases} \quad S = \{(1; -2)\}$$

$$(S_2) : \begin{cases} x+2y=6 \\ x-2y=-2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x+2y=6 \\ 2x=4 \end{cases} \text{ (on additionne les équations)} \\ \Leftrightarrow \begin{cases} x+2y=6 \\ x=2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2+2y=6 \\ x=2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=2 \\ x=2 \end{cases} \quad S = \{(2; 2)\}$$

$$(S_3) : \begin{cases} 2x+3y=5 \\ 5x-2y=3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4x+6y=10 \\ 15x-6y=9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4x+6y=10 \\ 19x=19 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4x+6y=10 \\ x=1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4+6y=10 \\ x=1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=1 \\ x=1 \end{cases} \\ S = \{(1; 1)\}$$

VI. Soit x le nombre d'adultes et y le nombre d'enfants. On a le système (S) : $\begin{cases} x+y=40 \\ 9x+5y=312 \end{cases}$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} x=40-y \\ 9(40-y)+5y=312 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=40-y \\ 360-4y=312 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=40-y \\ y=12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=40-12=28 \\ y=12 \end{cases}$$

Il y a 28 adultes et 12 enfants dans le groupe.

VII. $ABCD$ est un rectangle tel que $AD = 12$ et $AB = 8$. E est le milieu de $[AD]$. les droites (BE) et (AC) se coupent en F . G est le pied de la hauteur issue de F dans le triangle AEF et H est le pied de la hauteur issue de F dans le triangle FDC . On pose $x = FH$ et $y = FG$.

1. Dans le triangle ACD , on a, d'après le th de Thalès :

$$\frac{CH}{CD} = \frac{CF}{CA} = \frac{HF}{DA}, \text{ c'est-à-dire } \frac{8-y}{8} = \frac{CF}{CA} = \frac{x}{12}. \text{ On a donc } \frac{8-y}{8} = \frac{x}{12}, \text{ c'est-à-dire } 12(8-y) = 8x$$

Dans le triangle EAB , on a, d'après le th de Thalès :

$$\frac{EG}{EA} = \frac{EF}{EB} = \frac{GF}{BA}, \text{ c'est-à-dire } \frac{x-6}{6} = \frac{EF}{EB} = \frac{y}{8}. \text{ On a donc } \frac{x-6}{6} = \frac{y}{8}, \text{ c'est-à-dire } 8(x-6) = 6y$$

2. On a $12(8-y) = 8x$ c'est-à-dire (en simplifiant par 4 et en développant) : $24 - 3y = 2x$

On a aussi $8(x-6) = 6y$, c'est-à-dire $4x - 24 = 3y$

On a donc le système (S) :
$$\begin{cases} 24 - 3y = 2x \\ 4x - 24 = 3y \end{cases}$$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} 2x + 3y = 24 \\ 4x - 3y = 24 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x + 3y = 24 \\ 6x = 48 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x + 3y = 24 \\ x = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 \times 8 + 3y = 24 \\ x = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{8}{3} \\ x = 8 \end{cases} \quad S = \left\{ \left(8; \frac{8}{3} \right) \right\}$$

On a donc $FH = 8$ et $FG = \frac{8}{3}$.

VIII. Soit x le nombre de défaites et y le nombre de matchs nuls. Le nombre de victoires est alors $2x$.

Il y a eu 16 journées donc $x + 2x + y = 16$, c'est-à-dire $3x + y = 16$.

Le club a 28 points donc $3 \times 2x + 1 \times y = 28$, c'est-à-dire $6x + y = 28$

On a donc le système (S) :
$$\begin{cases} 3x + y = 16 \\ 6x + y = 28 \end{cases}$$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} 3x + y = 16 \\ 3x = 12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x + y = 16 \\ x = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3 \times 4 + y = 16 \\ x = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 4 \\ x = 4 \end{cases}$$

Le club a perdu 4 matchs, gagné 8 match et fait 4 matchs nuls.

IX. Soit x le nombre de glaces à la vanille vendues et y le nombre de glaces au chocolat vendues.

On a le système (S) :
$$\begin{cases} 0,5x + 0,75y = 63,75 \\ 0,75x + 0,5y = 63,75 + 60 \end{cases}$$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} 2x + 3y = 255 \\ 3x + 2y = 495 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4x + 6y = 510 \\ 9x + 6y = 1485 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4x + 6y = 510 \\ 5x = 975 \end{cases} \quad (\text{on soustrait les équations})$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 4x + 6y = 510 \\ x = 195 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4 \times 195 + 6y = 510 \\ x = 195 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = -45 \\ x = 195 \end{cases}$$

Pour que l'affirmation soit vraie, le marchand aurait dû vendre 195 glaces à la vanille et -45 glaces au chocolat, ce qui est impossible.

X. Soit l la largeur du rectangle et L sa longueur.

L'aire d'un carré de côté L est L^2 et l'aire du rectangle est Ll . On a donc $L^2 = 4Ll$, soit $L = 4l$ car $L \neq 0$.

Le périmètre du carré de côté L est $4L$ et celui du rectangle est $2L + 2l$. On a donc $4L = 2L + 2l + 500$

On a alors le système (S) :
$$\begin{cases} L = 4l \\ 4L = 2L + 2l + 500 \end{cases}$$

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} L = 4l \\ 16l = 8l + 2l + 500 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} L = 4l \\ l = \frac{250}{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} L = \frac{1000}{3} \\ l = \frac{250}{3} \end{cases}$$

Les dimensions du rectangle sont $\frac{100}{3}$ et $\frac{250}{3}$.

XI.

1. $(x-3)(x+1) = x^2 - 3x + x - 3 = x^2 - 2x - 3$

2. Soit x le plus petit des trois nombres cherchés. Les autres sont $x+1$ et $x+2$.

Soit un triangle de côtés x , $x+2$ et $x+3$.

D'après le th de Pythagore le triangle est rectangle si et seulement si $x^2 + (x+1)^2 = (x+2)^2$.

Réolvons dans \mathbb{R} l'équation (E) : $x^2 + (x+1)^2 = (x+2)^2$.

$$(E) \Leftrightarrow x^2 + x^2 + 2x + 1 = x^2 + 4x + 4$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-3)(x+1) = 0 \text{ d'après la question 1}$$

$$\Leftrightarrow x-3 = 0 \text{ ou } x+1 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 3 \text{ ou } x = -1$$

x étant une longueur, le triangle est rectangle ssi $x = 3$

Le triangle de côté x , $x+1$ et $x+2$ est rectangle ssi les longueurs de ses côtés sont 3 ; 4 et 5.

XII. Résoudre les équations suivantes :

1. $x^2 = 5 \Leftrightarrow x^2 - 5 = 0 \Leftrightarrow (x - \sqrt{5})(x + \sqrt{5}) = 0 \Leftrightarrow x - \sqrt{5} = 0 \text{ ou } x + \sqrt{5} = 0 \Leftrightarrow x = \sqrt{5} \text{ ou } x = -\sqrt{5}$

Les solutions sont $\sqrt{5}$ et $-\sqrt{5}$.

2. $(x^2 + 2x + 1) = (x+1)(3x+4) \Leftrightarrow x^2 + 2x + 1 - (x+1)(3x+4) = 0$

$$\Leftrightarrow (x+1)^2 - (x+1)(3x+4) = 0$$

$$\Leftrightarrow (x+1)[(x+1) - (3x+4)] = 0$$

$$\Leftrightarrow (x+1)(-2x-3) = 0$$

$$\Leftrightarrow (x+1) = 0 \text{ ou } (-2x-3) = 0$$

$$\Leftrightarrow x = -1 \text{ ou } x = -\frac{3}{2}$$

Les solutions sont -1 et $-\frac{3}{2}$

3. $9x^2 + 6x + 1 = 0 \Leftrightarrow (3x+1)^2 = 0 \Leftrightarrow 3x+1 = 0 \Leftrightarrow 3x = -1 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{3}$ **La solution est $-\frac{1}{3}$**

$$9x^2 + 6x - 15 = 0 \Leftrightarrow 9x^2 + 6x + 1 - 16 = 0 \Leftrightarrow (3x+1)^2 - 4^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow (3x+1-4)(3x+1+4) = 0$$

$$\Leftrightarrow (3x-3)(3x+5) = 0$$

$$\Leftrightarrow 3x-3 = 0 \text{ ou } 3x+5 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 1 \text{ ou } x = -\frac{5}{3}$$

Les solutions sont 1 et $-\frac{5}{3}$